

Õppemäng: Värvide tundmine (matemaatika)

Koostaja: Riina Leesalu

Laste vanus: 2-3-aastased

Eesmärgid:

- Laps eristab, nimetab või kordab järele värvusi
- Laps tutvub mõistetega: all, peal

Vahendid:

Plastmassist põhivärvides konnad, põhivärvides ämbrid ja papptaldrikud, sinine riie konnatiigiks, roheline riie muruks, riidest tee kõndimiseks.

Tegevuse käik:

Lapsed on hommikuringis. Istuvad patjadel ümber konnatiigi. Õpetaja hüpitab tiigist välja konna, tehes „krooks-krooks“. Lapsed matkivad konna krooksumist.

Õpetaja palub kuulata, sest kuskilt kostab veel konna krooksumist. Teisel pool teed on rohu sees konnad.

Õpetaja kutsub lapsi üle tee minema konnasid vaatama.

Lapsed istuvad murule. Murul on kollased ja rohelised konnad vastavalt laste arvule.

Õpetaja näitab konna ja palub öelda, mis värvi on konn. Lapsed kordavad värvide nimetusi.

Õpetaja räägib, et konnad tahavad tiiki minna ujuma, aga ei saa, sest autod sõidavad sõiduteel. Konnad võivad auto alla jääda.

Õpetaja kutsub lapsi konnakesi aitama.

Selleks annab igale lapsele ämbri. Õpetajal on ka ämber.

Ta nimetab oma ämbri värvi ja paneb ämbrisse sama värvi konna.

Lapsed vaatavad ämbrit ja valivad sama värvi konna.

Nüüd minnakse üle tee tiigi äärde tagasi. Lapsed istuvad oma padjale.

Õpetaja näitab konnamättaid: kollased ja rohelised.

Laps valib konnaga sama värvi mätta ja asetab tiiki.

Õpetajal on ka mäta ja konn. Ta nimetab oma konna värvi ja asetab sama värvi mättale

Õpetaja palub lastel teha sama. Vaadeldakse, mis värvi on iga lapse konn ja mäta. Lapsed kordavad värvusi järele.

Kui konnad on mätta peal, tutvustab õpetaja mõistet- peal.

Konnad lähevad mätta alla. Õpetaja tutvustab mõistet-all.

Lapsed saavad proovida asetada konna mätta peale ja alla.

Lapsed on tegevuskeskuses ja istuvad laua taga. Igal lapsel on väike sinine linake konnatiigiks. Laps valib endale kollase ja rohelse mätta.

Laua keskel on murul konnad. Õpetaja palub valida mättaga sama värvi konnad ja asetada mätta peale-alla.

Mängu huvitavamaks tegemiseks võib lisada ka kollased ja rohelisted kivid.

Lapsed saavad harjutada konnade asetamist kivi peale, mätta peale ja mätta alla peitu.

Järgmistel tegevustel saavad lapsed valida kolme, siis nelja värvuse vahel. Ka tegevuskeskuses on juba lapsel kas kolme või nelja värvi konnad.