

Avatud uste päeva kokkuvõte 29.01.2020

Osalejad:

Kiisu 5, Kakuke 8, Tibu 5, Muumi 4, Poku 0, Mõmmi 0, Vandersell 1, Lotte 2, Pipi 3, Sipsik 4

Kokku: 31 lapsevanemat

Üks lapsevanem käis 2-s rühmas vaatlemas.

1. Kuidas hindad avatud uste päeva vajalikkust?

- Vajalik – 27
- Ei oska öelda - 2
- Ei pea vajalikuks – 1
- 1 vanem jättis küsimusele vastamata

2. Nähtust hindan kõige enam:

- Väga palju erinevaid ja arendavaid tegevusi.
- Lastele pakutakse vaheldusrikast tegevust ja põnevaid mängu.
- Hommikuringi läbiviimist, väga hea oli väikestele lastele. Närvide mäng, kus pudelikork tuli panna sama värvi peale. Kunstiring on ka hea tegevus lastele.
- Hommikuringi. Seda, kuidas lapsed ilusti kaasa teevad. Meisterdamist.
- Hommikuringis tegevusi. Lapsed kuulasid super hästi ja tegutsesid kaasa.
- Hommikuringis lapsed huviga tegid kaasa.
- Hommikuringi – lapsed kuulasid tähelepanelikult, olid huvitatud, väga põnevil. Keskused – loovad, huvitavad, lastele väga meeldivad.
- Hommikuring on vajalik, see on hetk, kus lapsed on kõik koos ja räägivad ühiseid teemasid. Laua taga meisterdamine väga hea tegevus – laps saab olla loominguline ja tegevus rahulik.
- Sain osa hommikuringist ja rühma tegevustest.
- Et nägin laste silmis rõõmu ja tegutsemislusti!
- Lapsed aktiivselt tegid kaasa.
- Lapsed saavad väga hästi ülesannetega, tegevustega hakkama. Lapsed kuulavad kasvatajate sõna.
- Laste omavaheliste suhete nägemine.
- Seda et oli mitu erinevat tegevust ja et tänapäeva linnalapsed teavad seda, mis loomad on laudas ja mida nad söövad.
- Tore on vaadata oma lapse tegevusi, aga sõimerühma lastele on see natuke raske, sest vanem ei saa pärast ilma nututa ära minna.
- Nägin, kuidas laps hommikusel mängu/laulu ajal kaasa teeb.
- Näha kuidas minu laps käitub ja mida lasteaias tehakse. Õpetajad on väga abivalimid ja rahulikud.

- Saab näha kuidas laps käitub väljaspool kodu. Suhtleb teiste lastega. Õpetajate oskust tulla toime erinevates olukordades.
- Võimalust näha oma lapse tegemisi.
- Laste soovi ja ootust vanematele esineda ja oskusi näidata.
- Tegevused olid planeeritud selliselt, et nii väikesed kui suured said tegutseda vastavalt oma vanusele ja võimetele, samas teha omavahel koostööd.
- Hindan kõige enam tegevuste mitmekesisust. Palju oli erinevaid tegevusi, mis paelus lapsi kaasa tegema.
- Hindan laste toredaid ja õpetlikke tegevusi.
- Õpetajate ja laste koostööd.
- Kõige rohkem meeldis kuidas lapsed võimlesid.
- Õpetajad sõbralikud, palju erinevaid ülesandeid, lapsed olid tegevustes aktiivsed. Olin rühmas 45 min ja lapsed said selle ajaga rääkida, meisterdada, liikuda, osavust näidata, loovust näidata. Tegevused väga hästi planeeritud.
- Õpetajate ettevalmistust ja aega päevakava kokkupanemisel.
- Õpetajad on tublid ja oskavad lahendada tekkivaid probleeme hästi.
- Õpetajad on tublid! Ikka ja jälle imestan, kust neile jõud tuleb, et kõigi laste jaoks olemas olla.
- Et õpetajad suudavad jääda rahulikuks igas olukorras.

3. *Mind üllatas:*

- Lapsed on tublid, iga laps omal viisil.
- Üllatas positiivselt see, et lastel ei sunnita tegevusi tegema. Õhkkond vaba!
- Positiivne on see, et lapsed on kogu aeg erinevates tegevustes, mitte ei lasta enamus aega niisama joosta.
- Väga sisutihe päev.
- Lapsed on väga koostööaltid ja on tegevustest väga huvitatud.
- Et lapsed kuulavad nii hästi ja teevad kaasa.
- Kui kannatlikud lapsed olid ja oskasid oodata oma korda.
- Laste püsivus, sõnakuulelikkus, viisakus.
- See, et kasvatajat kuulasid kõik, lapsed oskasid 5-ni loendada.
- Lapsed väga hästi koristasid õpetajate ütlemise peale.
- Lapsed tundsid kõiki koduloomi.
- Sõimerühma laste teadmised ja oskus kasutada oma teadmisi.
- Oma lapse käitumine.
- Kui kinnine mu laps vanemate juuresolekul on.
- Minu laps ei lasknud ennast minu juuresolekust häirida ja tegi kõike ilusti kaasa.
- Õhkkond oli mõnus rahulik, kuigi võiks arvata, et müra on rohkem.
- Miski ei üllatanud.
- Et beebid ei tohtinud osaleda.
- Et väiksed pereliikmed ei olnud muusika ja võimlemistundi oodatud.

- Lapsed väga aktiivsed. Lühikese ajaga jõudsid väga palju. Lisaks planeeritud tegevustele muud ka teha.
- Rühm on liiga suur ja selle tõttu saavad lapsed vähem individuaalset lähenemist.
- Üllatas laste osavus.

4. Ettepanekud:

- Ei oska öelda, kõike oli piisavalt.
- Arvan et kõik on hästi!
- Võib-olla oleks, kui näeksin teiste päevade tegemisi.
- Rohkem sellised tegevused, mis on pigem rahustavad ja lõõgastavad (nt laulmine, pillimängud, joonistamised).
- Võib-olla võiks olla näidenditegemist rühmas, sest selles on laulmist, tantsimist, õppimist, rollimängu, meeskonnatööd.
- Lapsevanemate kaasamine rühmategevusse. Näiteks nädalateema sissejuhatamine / kodus rääkida lapsele, kaasa meisterdada rühma koos lapsega kodus asi või kaasa anda raamat.
- Oleksin tahtnud näha muusika-liikumistundi (eriti et sel õppeaastal uus õpetaja), samas mõistan, et õpetajal endal siin aias lapsed, kes samuti oma vanemaid enda rühma ootavad.
- Võiks pikemalt olla.
- Selliseid päevi võiks rohkem olla.
- Teha avatud uste päevi tihedamini, näiteks 2-3 korda aasta jooksul.
- Kindlasti tuleks avatud uste päevi ka edaspidi korraldada, erinevates rühmades erinevatel päevadel (et vanemad saaksid mõlema lapse rühmas käia – mu peres 2 lasteaialast).
- Avatud uste päeval võiks terve pere saada osaleda.
- Kindlasti korrata. Aitäh!
- Kõik oli super!
- Jätkake sama tublit tööd edasi.
- Õpetajatele kõvat närvi!
- Ikka jõudu õpetajatele nende töös! Et säiliks positiivsus ja rõõm!
- Aitäh võimaluse eest lapse päevast osa saada!