

Mis tuleb homme – Eesti lapse unenägu.

Just sellise pealkirja all toimus maakonna lasteaiatõpetajate kogemuspäev, mille korraldas Põlva Lasteaed Pihlapuu. Kogemuspäeva ettevalmistamine algas muinasjutu kokkuleppimisega. Õpetajad tutvustasid erinevaid lugusid ja arutlesid keskuste tegevuste võimaluste üle, sest eesmärgiks oli pakkuda lõimitud tegevusi sõimeealisest koolieelikuni. Lisaks püüdsime jälgida, et tegevused lähtuksid õppekava valdkondade – keel ja kõne, matemaatika, mina ja keskkond, kunst, liikumine ja muusika ning üldoskuste erinevatest vanuselistest õpipädevustest. Ühise arutelu tulemusena valisime keskseks Kauksi Ülle jutu „Lapse unejutt“ raamatust „Hääd ööd! Emade õhtujutte“. Jälgisime, et kogemuspäeval oleks tegevusi matemaatikast muusikani, sõnamängudest robotikani.

Kõik 18 osalejat kaheksast maakonna lasteaiast said sel päeval olla ise lapse-õppija rollis ja proovida ning kogeda keskustes pakutavaid tegutsemisvõimalusi. Algas oli lasteaiapäev. Nagu tavapäraselt juhatas päeva sisse hommikuring. Hommikuringile omaselt algas tegevus tervitussalmiga, mida juhendas õpetaja Malle Adamson. Päeva teljeks oleva muinasjutu esitasid õpetajad Helle Ehasalu ja Egle Linnus. Virgutuspausi vedas õpetaja Liivi Põld. Hommikuringi juhid tutvustasid ka keskuste tegevusi. Kogemuspäeval osalejad said keskuste läbimise järjekorra loosi teel.

Päevaks oli planeeritud kuus tegevuskeskust:

Öö ja päev - keskust juhendasid õpetajad Riina Leesalu ja Elge Linnus. Keskuses keskenduti sõimeealiste laste õpipädevustele, kus korraldati mänguliste tegevuste käigus üle mõisted öö ja päev, kuu ja päike, pimedus ja valgus, kleebiti, vaadeldi, kuulati muinasjuttu, mängiti isevalmistatud pillidel.

Eesti mäng – keskust juhendasid õpetajad Ulvi Stanevitš, Marili Lepik ja Ülle Hindriksoo. Kui mängureeglid lähtusid teada tuntud telemängu reeglitest, siis kogemuspäeval osalejad said otsida vastuseid küsimustele, mis hõlmasid valdkondi: ended, loodus, päike, unenägu, mõõt, Eesti, sõna. Igale küsimusele tuli leida vastus mitme vastusevariandi hulgast. Kõiki mängijaid tunnustati mängu lõpus sinimustvalge rosetiga. Ulvi: „Eesti mäng pakkus peale huvitavate faktide ja uute teadmiste ka palju elevust ning positiivseid emotsioone. Õpetajad märkisid

tagasisidena, et hea on aeg-ajalt ka ise olla lapse rollis ja lihtsalt mängida, see virgutab loovust ja lisab indu töötamiseks”.

Valgus ja varjud – keskust juhendasid õpetajad Liivi Lavrikov ja Veera Padar. Keskuses tutvustati varjuteatri vahendite – sõrmemängud, väljalõigatud muinasjututegelased või valmis mänguasjad ning valguse ja varju kasutusvõimalusi lastega igapäevategevuste korraldamisel. Näidati ja selgitati juba unustuste hõlma vajuva tehnika - vana hea grafoprojektori võimalusi õppe- ja kasvatustegevuste mitmekesistamisel. Kuidas paistab laotud muster või looduslik materjal seinal - suurus, värvus. Lisaks matemaatiliste ülesannete koostamine ja sooritamine lüümikutel, joonistamine varjult. Prooviti, kuidas saab mängida varjudemängu taskulambi abil või kuidas paistab ehitatud muinasjutu torn valguse muutmisel.

Veere veere päevakene – keskust juhendasid õpetajad Nele Risttee ja Jaanika Kogri. Alustati ühistantsuga, millele järgnes muinasjutupõhine joogavõimlemine ning tegevus lõppes ühises ringis regilaulu lauldes. Jaanika: “Jooga harjutused olid küll pingutustnõudvad, kuid pakutud miljöö innustas kaasa tegema. Tagasisidena oli rõõm kuulda, et “lendava vaibaga” tahaks veidi rohkemgi lennata. Saadud kogemus oli osalejate sõnul tavapärasest erinev ning motiveeris mõtlema loovalt erinevate võimaluste kasutamisele. “

Unenäopüüdja (robotika) – keskuse tööd juhendasid õpetaja Mai Tammvere ja õppealajuhataja Tiina Tomingas. Keskuses oli planeeritud erinevaid tegutsemisvõimalusi BeeBot robotitega nii üksinda kui ka paaristööna. Mai: “Unenäomaailmaga tutvumiseks sobivad Bee-Bot robotid nagu valatult. Õhtul magama minnes ei tea me kunagi, mida seekord unes näeme. Kas unenägu on pikk ja rahulik või katkendlik ja ettearvamatu. Bee-Botiga mängides saavad lapsed seda just kogeda. Luua ise endale võimalikult pika ja keeruka unenäo, just sellise kui süda lustib. Mõõta selle teekonna pikkust lõngaga ja arutleda hiljem, kelle unenägu oli kõige pikem. Vahva on ka unenägu ette ennustada. Anda robotile liitmistehena saadud arv korda käsklusi ja vaadata kuhu robot sõidab ja mis unenägu täna näen. Või kinnitada hoopis robotite külge värvilised markerid, panna robotid tantsima ja uurida pärast, millise teekonna robot paberile maha jättis. Kui siis veel seda joonist omakorda täiendada, siis sünnivad sellised värvilised unenäod, mille üle kõik rõõmustavad. Unenäod on fantaasiamaailm. Koos sõbraga saab kirjutada

teeneteisele käsuriba ja siis koos nuputada välja fantaasialoo unenäost ja panna juurde ka emotsioonid, mida seda unenägu vaadates tundsin.”

Loitsukamber – oli keskus, mille tegevust juhendasid õpetajad Helle Ehasalu, Pille Kaarsalu ja Malle Adamson. Malle:” Loitsukambris ootasid osalejaid okstest ja lõngast pulganukud, mis olid laste poolt meisterdatud. Osalejad mõistatasid, kes nendest olid Esiema, Vee-ema, Karjaema, Metsaema, Tuleema, Tuuleema ja Koduhaldjas. Lapitekil aga olid 6-aastaste laste kirjutatud soovid, mis aitasid osalejatel mõelda väesõnu paremaks homseks. Soovid sai “võlupaberile” kirjutada hanesulega. Väesõnades sooviti armastust teistele ja oma perele, kaitset kodudele, tervist ja rahu inimestele, rahulikku meelt ja ilusaid mõtteid.” Keskuses tutvustati ka legendide, lugude kasutusvõimalusi töös lastega ja arutleti pärimuskultuuri rakendamise võimalusi ning olulisust.

Õppealajuhataja Tiina Tomingas tutvustas Pihlapuu lasteaia õpetajate kogemusi lastega lego WeDo vahenditega tegutsemisel – juhiste järgi ehitamine, programmeerimine ja mängulised tegevused lastele. Kümme lego WeDo komplekti on lasteaial olemas tänu Hitsale kirjatatud projektile. Tööd toetavad tahvelarvutid soetasime eelarve õppevahendite summadest.

Päeva kokkuvõttes lõpuringis jagus osalejatel hulgaliselt tänusõnu korraldajatele, keskuste juhendajatele nii mitmekesisuse, loomingulisuse, terviklikkuse kui ka põnevuse eest. Toodi välja Pihlapuu töötajate koostöö ja meeskonnatöö kogemuspäeva läbiviimisel ja ühistest eesmärkidest lähtumisel. Leiti, et kogemuspäeval nähtu, kogetu toetab õpetaja tööd erineva vanusega lastega. Lisaks märgiti, et õpetajate koostegutsemine innustab, toetab toimetulekut ning samas pakub ka meeleolukat vaheldust.

Osalejad said lisaks põnevatele ideedele kaasa päeva muinasjutu ning liisusalmide tekstid. Pihlapuu lasteaia kodulehele paneme üles keskuste ülesannete tegevuskavad.

Pihlapuu pere nimel

Kaire Hääl

direktor